

قائمة المراجعة للنمو
منذ الولادة حتى سن الخامسة

اسم الطفل الثلاثي :

تاريخ الولادة :

الوالدة أو ولي الأمر :

قائمة المراجعة للنمو من ١ شهر الى ٣ أشهر

الحركة

- ✓ يرفع الرأس والخذ عندما ينام على بطنه (٣ اشهر)
- ✓ يرفع الجزء العلوي من الجسم مع الذراعين عندما ينام على بطنه (٣ اشهر)
- ✓ يمد رجليه الى الخارج عندما يرقد على بطنه أو على ظهره (٢ - ٣ أشهر)
- ✓ يفتح ويغلق يديه (٢ - ٣ أشهر)
- ✓ يضغط على رجليه عندما يضع قدميه على سطح ثابت (٢ - ٣ أشهر)

النظر

- ✓ يراقب الوجه بانتباه (٢ - ٣ أشهر)
- ✓ يلاحق بنظره الأجسام المتحركة (٢ - ٣ أشهر)
- ✓ يتعرف على الأشياء المألوفة وعلى الأشخاص عن مسافة (٢ - ٣ أشهر)
- ✓ يبدأ باستخدام اليدين والعينين وذلك بالتسويق (٣ أشهر)

السمع والنطق

- ✓ يضحك عندما يسمع الاصوات (٢ - ٣ أشهر)
- ✓ يسجع ويصدر اصواتا عند اللعب (تبدأ في ٣ اشهر)
- ✓ ينتبه إلى الاصوات (١ - ٣ اشهر)
- ✓ يتفاعل مع الاصوات العالية (١ - ٣ اشهر)

الاجتماعية / العاطفية

- ✓ يبدأ بالابتسام للناس (١ - ٣ اشهر)
- ✓ يتمتع باللعب مع أشخاص آخرين، وقد يبكي عندما يتوقف اللعب (٢-٣ اشهر)
- ✓ يتواصل احسن ويعبر بالوجه والجسم (٢ - ٣ اشهر)
- ✓ يقلد بعض الحركات وتعابير الوجه

النمو - الرأية الحمراء (١ الى ٣ أشهر)

- ✓ لا يبدو انه يستجيب للضوضاء
- ✓ لا يلحق بنظره الاجسام المتحركة (٢ إلى ٣ أشهر)
- ✓ لا يبتسم لسماع صوتك في عمر الشهرين
- ✓ لا يمكنه ان يمسك الاشياء ويحملها (٣ أشهر)

- ✓ لا يتسّم للناس في عمر ثلاثة اشهر
- ✓ لا يمكنه ان يحافظ على تماسك رأسه في عمر ثلاثة اشهر
- ✓ لا يجلب الالعب ويلتقطها في عمر ٣ - ٤ أشهر
- ✓ لا يضع الأشياء في فمه في عمر ٤ اشهر
- ✓ لا يضغط برجليه الى الاسفل عندما تكون قدماه على سطح ثابت في عمر حوالي ٤ أشهر
- ✓ لديه مشكله في تحريك عين واحدة او اثنتين في كل الاتجاهات
- ✓ في معظم الاحيان يحول نظره (حول العينين بين حين والحين يعتبر طبيعي في الاشهر الاولى)

ملاحظات:

قائمة المراجعة للنمو من ٤ شهر الى ٧ أشهر

الحركة

- ✓ يندفع نحو الذراع الممدودين له (٥ أشهر)
- ✓ يجلس مع دعم من يديه (٥ - ٦ أشهر)
- ✓ يجلس من دون دعم لفترات قصيرة (٦ - ٨ أشهر)
- ✓ يتحمل ثقل جسمه بالكامل على الساقين (٦ - ٧ أشهر)
- ✓ يشابك رجليه (٦ اشهر)
- ✓ ينقل الأشياء من يد إلى يد (٦ - ٧ أشهر)
- ✓ يكوم الأشياء لالتقاطها (ليس بالكمش) (٦ أشهر)

النظر

- ✓ يبحث عن اللعبة خارج نطاق التتبع (٥ - ٦ أشهر)
- ✓ يلاحق الأجسام المتحركة بكل سهولة (٤ - ٧ أشهر)
- ✓ يلتقط الأشياء المتدلية امامه (٥ - ٦ أشهر)
- ✓ يبحث عن الالعب التي تقع (٥-٧ أشهر)

اللغة

- ✓ يميز المشاعر بواسطة نبرة الصوت (٤ - ٧ أشهر)
- ✓ يرد على الصوت من خلال اصدار الأصوات (٤ - ٦ أشهر)
- ✓ يستخدم الصوت للتعبير عن الفرح والاستياء (٤ - ٦ أشهر)
- ✓ يبدأ بتكرار بعض اجزاء الكلمات (٥ - ٧ أشهر)

المعرفة

- ✓ يجد أشياء مخفية جزئيا (٦ - ٧ أشهر)
- ✓ يستكشف باليدين والشم (٤ - ٧ أشهر)
- ✓ يحاول بجهد الحصول على الأشياء التي هي بعيدة عن متناوله (٥ - ٧ أشهر)

الاجتماعي والعاطفي

- ✓ يتمتع باللعب مع الآخرين (٤ - ٧ أشهر)
- ✓ يهتم لصورته في المرآة (٥ - ٧ أشهر)
- ✓ يرد على تعابير العاطفية للآخرين (٤ - ٧ أشهر)

النمو - الرأية الحمراء (٤ الى ٧ أشهر)

- ✓ يبدو قاسيا جدا، متصلب العضلات
- ✓ يبدو مرن جدا، وكأنه دمية من قماش
- ✓ لا يزال رأسه يتأرجح الى الوراء عندما يكون في وضعية الجلوس (في عمر ٥ أشهر لا يزال الرأس غير ثابت)
- ✓ لا يظهر أي عاطفة للشخص الذي يهتم به
- ✓ لا يستمتع بوجود الناس من حوله
- ✓ واحدة أو كلتا العينين تحول باستمرار الى الداخل أو الخارج
- ✓ دموع دائمة والصرغ من العين، أو حساسية للضوء
- ✓ لا يستجيب للأصوات من حوله
- ✓ صعوبة في وضع الأشياء في فمه
- ✓ لا يحول رأسه لتحديد الأصوات عند الشهر الرابع
- ✓ لا يقلب (من البطن الى الظهر) عند الشهر السادس
- ✓ لا يمكنه الجلوس مع المساعدة عند الشهر السادس (وليس من تلقاء نفسه)
- ✓ لا يضحك أو يصدر أصوات الأئين عند الشهر الخامس
- ✓ لا يصل بنشاط للأشياء عند الشهر السادس
- ✓ لا يتبع الأشياء بكتتي العينين
- ✓ لا يستطيع أن يحمل بعض الوزن على رجليه عند الشهر الخامس

ملاحظات:

قائمة المراجعة للنمو من ٨ شهر الى ١٢ أشهر

الحركة

- ✓ يمكنه أخذ وضعية الجلوس من دون مساعدة (٨ - ١٠ أشهر)
- ✓ يزحف على بطنه إلى الأمام
- ✓ يأخذ وضعية الحبو على اليد والركبة
- ✓ يزحف على يديه وركبتيه
- ✓ ينتقل من الجلوس إلى الزحف أو وضعية التمدد (مستقيا على بطنه) (١٠ - ١٢ شهرا)
- ✓ يسحب نفسه إلى وضعية الوقوف
- ✓ يمشي متمسكا بالأثاث
- ✓ يقف للحظات دون دعم
- ✓ يمكنه التقدم بخطوتين او ثلاث من دون دعم

مهارات اليد والأصابع

- ✓ يستخدم اصابعه مثل الكماشة (باستخدام الإبهام والسبابة) (٧ - ١٠ أشهر)
- ✓ يضرب مكعبين (١ inch) ببعضهما
- ✓ يضع الأغراض في حاوية (١٠ - ١٢ شهرا)
- ✓ يجلب الاشياء من الحاوية (١٠ - ١٢ شهرا)
- ✓ يدل باستعمال السبابة
- ✓ يحاول تقليد الخريشة

المعرفة/ cognitive skills

- ✓ يستكشف الأشياء بطرق مختلفة وكثيرة (الهز، العنف، والرمي، والاسقاط) (٨ - ١٠ أشهر)
- ✓ يجد الأشياء الخفية بسهولة (١٠ - ١٢ شهرا)
- ✓ ينظر الى الصورة الصحيحة عند تسميتها
- ✓ يقاد الحركات (٩ - ١٢ شهرا)

اللغة

- ✓ يستجيب لطلبات شفوية بسيطة
- ✓ يستجيب ل "لا"
- ✓ يقوم بلفات بسيطة مثل هز الرأس لقول لا
- ✓ يتلفظ بكلمات غير واضحة (٨ - ١٠ شهرا)

- ✓ يتم "بابا" و "ماما" (٨ - ١٠ أشهر)
- ✓ يقول "بابا" و "ماما" لشخص معين (١١ - ١٢ شهرا)
- ✓ يستخدم تعابير مثل "أوه أوه"

الاجتماعية / العاطفية

- ✓ خجول أو قلق مع الغرباء (٨ - ١٢ شهرا)
- ✓ يبكي عندما تتركه امه او ابوه (٨ - ١٢ شهرا)
- ✓ يستمتع بتقليد الاشخاص في اللعب (١٠ - ١٢ شهرا)
- ✓ يظهر تفضيلا معيناً لبعض الناس والالعاب (٨ - ١٢ شهرا)
- ✓ يفضل الأم و/ أو من يهتم به أكثر من الآخرين (٨ - ١٢ شهرا)
- ✓ يكرر الأصوات أو التعابير للفت الانتباه (١٠ - ١٢ شهرا)
- ✓ يستعمل اصابعه للاكل بمفرده (٨ - ١٢ شهرا)
- ✓ يمد الذراع أو الساق ليساعد على ارتداء ملابسه

النمو - الرابية الحمراء (٨ الى ١٢ أشهر)

- ✓ لا يحبو على ركبتيه
- ✓ يحرك جانب واحد من الجسم حين يحبو (لأكثر من شهر واحد)
- ✓ لا يمكن أن يقف مع الدعم
- ✓ لا يبحث عن الاشياء المخبأة (١٠ - ١٢ شهرا)
- ✓ لا يقول ولا كلمة واحدة ("ماما" أو "بابا")
- ✓ لا يعرف استخدام الإيماءات مثل التلويح أو ان يهز رأسه
- ✓ لا يجلس بشكل جيد في حوالي ١٠ أشهر
- ✓ لا يظهر اهتماما في اللعبة بؤوسي Peek-A-Boo أو "Pat-A-Cake" في حوالي ٨ أشهر.
- ✓ لا يتلفظ بالكلمات في حوالي ٨ أشهر. ("دادا"، "بابا"، "ماما")

ملاحظات:

قائمة المراجعة للنمو من 12 شهر الى 24 أشهر

الحركة

- ✓ يمشي وحده (١٢ - ١٦ شهر)
- ✓ يجر اللعب وراءه حين يمشي (١٣ - ١٦ شهر)
- ✓ يحمل لعبة كبيرة أو أكثر من لعبة أثناء المشي (١٢ - ١٥ شهر)
- ✓ يبدأ بالركض (١٦ - ١٨ شهر)
- ✓ يسير باتجاه الكرة (١٨ - ٢٤ شهر)
- ✓ يصعد وينزل عن الأثاث من دون دعم (١٦ - ٢٤ شهر)
- ✓ يصعد وينزل الدرج متمسكا للدعم (١٨ - ٢٤ شهر)

مهارات اليدين والاصابع

- ✓ الشخبطة عفويا (١٤ - ١٦ شهر)
- ✓ يقلب حاوية حتى تتدفق محتوياتها (١٢ - ١٨ شهر)
- ✓ يبني برج من أربع مربعات أو أكثر (٢٠ - ٢٤ شهر)

اللغة

- ✓ يشير إلى شيء أو صورة عند تسميتهم له (١٨ - ٢٤ شهر)
- ✓ يتعرف الى أسماء الأشخاص المؤلفين، والأشياء، وأجزاء من الجسم (١٨ - ٢٤ شهر)
- ✓ يقول عدة كلمات (١٥ - ١٨ شهر)
- ✓ يستخدم جملا من كلمتين اثنتين (١٨ - ٢٤ شهر)
- ✓ يستجيب لتعليمات ذات خطوة واحدة (١٤ - ١٨ شهر)
- ✓ تكرر كلمات يسمعا في الأحاديث (١٦ - ١٨ شهر)

المعرفة

- ✓ يجد الأشياء حتى عندما تكون مخبأة تحت غطائين أو ثلاثة
- ✓ يبدأ بفرز الأشكال والألوان (٢٠ - ٢٤ شهر)
- ✓ يبدأ اللعب التمثيلي make-believe play (٢٠ - ٢٤ شهر)

اجتماعياً

- ✓ يقلد سلوك الآخرين، وخاصة البالغين والأطفال الأكبر سنا (١٨ - ٢٤ شهر)
- ✓ متحمس على نحو متزايد للرفقة أو للأطفال الآخرين (٢٠ - ٢٤ شهر)

- ✓ يبدي استقلالية متزايدة (١٨ - ٢٤ شهر)
- ✓ يبدأ بإظهار سلوك التحدي (١٨ - ٢٤ شهر)
- ✓ فترات من زيادة قلق الانفصال نحو منتصف العام، ثم تتلاشى

النمو - الرابطة الحمراء (١٢ الى ٢٤ أشهر)

- ✓ لا يمكنه المشي في عمر ١٨ شهر
- ✓ يفشل في المشي على رؤوس اصابع قدميه بعد فترة أشهر من المشي، او يمشي فقط على رؤوس اصابع قدميه
- ✓ لا يتكلم اقله ١٥ كلمة في عمر ١٨ شهر
- ✓ لا يستعمل جملة من كلمتين في عمر عامين
- ✓ في عمر ١٥ شهرا" لا يعرف ماهية الاشياء العادية الموجودة في المنزل (الفرشاة، الهاتف، الجرس، الشوكة، الملاعقة)
- ✓ لا يقلد أفعال أو أقوال في حوالي ٢٤ شهرا"
- ✓ لا يتبع التعليمات ذات الخطوة الواحدة ٢٤ شهرا"

ملاحظات:

قائمة المراجعة للنمو من ٢٤ شهر الى ٣٦ أشهر

الحركة

- ✓ يتسلق جيدا (٢٤-٣٠ شهر)
- ✓ ينزل على الدرج وحده، ويضع كلتا القدمين في كل درجة (٢٦ - ٢٨ شهر)
- ✓ يصعد الدرج بتناوب القدمين مع دعم (٢٤ - ٣٠ شهر)
- ✓ يؤرجح ساقيه لركل الكرة (٢٤ - ٣٠ شهر)
- ✓ يركض بسهولة (٢٤ - ٣٠ شهر)
- ✓ يدوس دراجة ثلاثية العجلات (٣٠ - ٣٦ شهر)
- ✓ ينحني بسهولة من دون ان يقع (٢٤ - ٣٠ شهر)

مهارات اليد والأصابع

- ✓ يرسم خطا أفقيا عموديا، او دائريا بقلم رصاص أو بقلم التلوين (٣٠ - ٣٦ شهر)
- ✓ يقآب صفحات كتاب واحدة تلو الأخرى في وقت واحد (٢٤ - ٣٠ شهر)
- ✓ يبني برجاً من أكثر من ٦ مكعبات (٢٤ - ٣٠ شهر)
- ✓ يحمل قلم رصاص في وضعية الكتابة (٣٠ - ٣٦ شهر)
- ✓ يفتح ويغلق اغطية الأوعية، المكسرات، والبراغي (٢٤ - ٣٠ شهر)
- ✓ يدير المقابض المتحركة (٢٤ - ٣٠ شهر)

اللغة

- ✓ يتعرف على كل الاشياء والصور المألوفة (٢٦ - ٣٢ شهر)
- ✓ يفهم معظم الجمل (٢٤ - ٤٠ شهر)
- ✓ يفهم العلاقة الجسدية (في، على، تحت) (٣٠ - ٣٦ شهر)
- ✓ يقول الاسم والعمر، والجنس (٣٠ - ٣٦ شهر)
- ✓ يستخدم الضمائر (أنا، أنت، نحن، هم) (٢٤ - ٢٠ شهر)
- ✓ يمكن للغرباء فهم معظم كلماته (٣٠ - ٣٦ شهر)

المعرفة

- ✓ يشغل الالاعاب الميكانيكية (٣٠ - ٣٦ شهر)
- ✓ يربط الاشياء التي يراها في الغرفة بصورة في كتاب (٢٤ - ٣٠ شهر)
- ✓ يمثل اللعب مع الدمى، والحيوانات (٢٤ - ٣٦ شهر)
- ✓ يفرز الأشياء حسب اللون (٣٠ - ٣٦ شهر)

✓ يفهم مفهوم "الثنين" (٢٦ - ٣٢ شهر)

اجتماعيا / عاطفيا

- ✓ ينفصل بسهولة عن الآباء والأمهات (حوالي عمر ٣٦ شهرا)
- ✓ يعبر عن مجموعة واسعة من المشاعر (٢٤ - ٣٦ شهرا)
- ✓ يرفض التغييرات الجذرية في الروتين (٢٤ - ٣٦ شهرا)

النمو - الرابية الحمراء (٢٤ الى ٣٦ أشهر)

- ✓ الوقوع المتكرر وصعوبة بصعود الدرج
- ✓ ترويل (drooling) دائم وخطاب غير واضح جدا
- ✓ عدم القدرة على بناء برج من أكثر من ٤ مكعبات
- ✓ صعوبة التلاعب أو التحكم بالأشياء الصغيرة
- ✓ عدم القدرة على نسخ دائرة في حوالي عمر ٣ سنوات
- ✓ عدم القدرة على التواصل بعبارات قصيرة
- ✓ لا يتدخل في الألعاب التمثيلية (Pretend Play)
- ✓ عدم فهم تعليمات بسيطة
- ✓ القليل من الاهتمام بالأطفال الآخرين
- ✓ الصعوبة البالغة في الانفصال عن الراعي الاساسي

ملاحظات:

قائمة المراجعة للنمو من ٣ سنوات الى ٤ سنوات

الحركة

- ✓ يقفز، ويقف على قدم واحدة لغاية ٥ ثوان
- ✓ يصعد الدرج وينزل من دون دعم
- ✓ يركل الكرة إلى الأمام
- ✓ يرمي الكرة بالذراع
- ✓ يمسك الكرة المرتدة في معظم الوقت
- ✓ يتحرك إلى الأمام والخلف
- ✓ يستخدم العاب الركوب

مهارات اليد والاصابع

- ✓ ينسخ الأشكال المربعة
- ✓ يرسم شخص مع جزئين او اربع اجزاء من الجسم
- ✓ يستخدم مقص
- ✓ يرسم الدوائر والمربعات
- ✓ يبدأ بنسخ بعض حروف الكبيرة
- ✓ يمكن ان يأكل بنفسه بالملعقة

اللغة

- ✓ يدرك المفاهيم "مثل" و "مختلفة"
- ✓ يتقن بعض قواعد اللغة الأساسية
- ✓ يتحدث بجمل من خمس الى ست كلمات
- ✓ يسأل أسئلة
- ✓ يتكلم بوضوح كاف بحيث يفهمه الغرباء
- ✓ يروي حكايات

المعرفة

- ✓ يسمي بعض الالوان بشكل صحيح
- ✓ يفهم مفهوم العد ويمكنه معرفة بعض الارقام
- ✓ بداية ادراك مفهوم الوقت
- ✓ يتبع أوامر من ثلاثة أجزاء

- ✓ يعيد أجزاء من قصة
- ✓ يفهم مفهوم مثل / مختلف
- ✓ يشارك في اللعب الخيالي
- ✓ يفهم العلاقة السببية ("أنا يمكنني أن أجعل الأشياء تحدث")

اجتماعيا

- ✓ يهتم في تجارب جديدة
- ✓ يتعاون / يلعب مع الأطفال الآخرين
- ✓ يلعب دور "أمي" أو "أبي"
- ✓ أكثر ابتكارا في الالعاب الخيالية (fantasy Play)
- ✓ يلبس ويتعري
- ✓ أكثر استقلالية

عاطفيا

- ✓ يمكن في كثير من الأحيان الا يفرق بين الخيال والواقع
- ✓ قد يكون لديه أصدقاء وهميين أو رؤية وحوش

النمو - الرابية الحمراء (٣ الى ٤ سنوات)

- ✓ لا يمكنه ان يقفز في مكانه
- ✓ لا يمكن ركوب دراجة بثلاث دوليب
- ✓ لا يمكن أن يمسك قلم التلوين بين الإبهام والأصابع
- ✓ صعوبة في الخريشة
- ✓ لا يرسم دائرة
- ✓ لا يمكنه تركيب اربع مكعبات
- ✓ ما زال يتشبث أو يبكي عندما يتركه اهله
- ✓ لا يظهر أي اهتمام في الألعاب التفاعلية
- ✓ يتجاهل الأطفال الآخرين
- ✓ لا يستجيب لأشخاص من خارج الأسرة
- ✓ لا يشارك في لعبة الخيال (Fantasy Play)
- ✓ يقاوم خلع الملابس، والنوم، واستخدام المراض
- ✓ يصبح هجوميا من دون ضبط النفس عند الغضب أو الانزعاج
- ✓ لا يستخدم جمل من أكثر من ثلاث كلمات

✓ لا يستخدم "أنا" أو "أنت" بشكل مناسب

ملاحظات:

قائمة المراجعة للنمو من ٤ سنوات الى ٥ سنوات

الحركة

- ✓ يقف على قدم واحدة لمدة ١٠ ثوان أو أكثر
- ✓ يقفز ويتشقلب
- ✓ يتأرجح، يتسلق
- ✓ قد يكون قادر على الهرب

مهارات اليدين والاصابع

- ✓ نسخ المثلث وأنماط هندسية أخرى
- ✓ يرسم شخص مع الجسم
- ✓ كتابة بعض الحروف
- ✓ يلبس ويتعري من دون مساعدة
- ✓ يستخدم شوكة، وملحقة
- ✓ قادر على تلبية احتياجاته الخاصة بالمرحاض

اللغة

- ✓ يعيد أجزاء من قصة
- ✓ يتحدث بجمل أكثر من ٥ كلمات
- ✓ يتكلم بصيغة المستقبل
- ✓ يحكي قصص أطول
- ✓ يقول اسم وعنوان

المعرفة

- ✓ يمكنه ان يعد ١٠ اشياء او اكثر
- ✓ يسمي ٤ ألوان على الاقل
- ✓ يفهم بشكل أفضل مفهوم الوقت

✓ يعرف عن الأشياء المستخدمة يوميا في المنزل (المال والغذاء، الخ).

اجتماعيا

✓ يريد الارضاء وان يكون مع الأصدقاء

✓ اكثر تقبلا للقواعد

✓ يحب الغناء، والرقص، والتمثيل

✓ يظهر المزيد من الاستقلالية

النمو الراية الحمراء (من ٤ الى ٥ سنوات)

✓ يظهر تصرفات عدائية، انطوائية أو خوف مبالغ بها

✓ غير قادر على الانفصال عن الالهل

✓ يتشتت انتباهه بسرعة، ولا يستطيع التركيز ابداء على اي تطبيق لأكثر من ٥ دقائق

✓ يظهر القليل من الاهتمام للعب مع الاطفال

✓ يرفض التجاوب مع الناس بشكل عام

✓ نادرا ما يستخدم الخيال والتقليد في اللعب

✓ يبدو حزينا معظم الوقت

✓ يتجنب الاطفال الآخرين والكبار

✓ لا يعبر عن الكثير من الاحاسيس

✓ لديه صعوبات في الاكل، النوم واستخدام المراض

✓ لا يستطيع التمييز بين الحقيقة والخيال

✓ يبدو سلبيًا بشكل غير اعتيادي

✓ لا يفهم التعليمات من جزئين (وضع الكوب على الطاولة) (هات الطابة من تحت المقعد)

✓ لا يعطي اسمه الكامل

✓ لا يستخدم مفهوم الجمع أوصيغة الماضي

✓ لا يستطيع بناء برج من ٦ او ٨ مكعبات

✓ يبدو غير مرتاح بامساكه القلم

✓ يجد صعوبة في خلع ملابسه

✓ لا يستطيع غسل اسنانه او يديه وتشيئها

ملاحظات:
